



# RAPPORT MORAL

**Exercice du 01/01/2016 au 31/12/2016**

*Validé en Assemblée Générale Ordinaire en date du 15 avril 2017*

Anaïs, 27 rue Hajjaj Ibnou Artaa - Casablanca 20490 Maroc  
Tél. : + 212 522 491 788 Fax : + 212 522 277 037  
E- Mail : [anais@anais-maroc.ma](mailto:anais@anais-maroc.ma)  
Sites : [www.anais-maroc.ma](http://www.anais-maroc.ma)

# Sommaire

	Page
INTRODUCTION .....	3
1- Evaluation des objectifs fixés au titre de l'année 2016 .....	3
2- Activités du Bureau Exécutif .....	3
3- Réalisations de l'Etablissement le Berceau et ses annexes .....	4
3.1- Effectifs des bénéficiaires d'Anaïs .....	4
3.2- Réalisations du programme de PEC .....	4
3.3- Activités d'apprentissage et de soutien .....	5
3.4- Prise en charge médicale .....	6
3.5- Guidance parentale .....	6
3.6- Intégrations scolaires .....	6
3.7- Professionnalisation .....	6
3.8- Sorties et visites .....	7
3.9- Evènements socioculturels et sportifs .....	7
4- Dispositions organisationnelles .....	9
4.1- Réunions de coordination et d'évaluation en interne .....	9
4.2- Réunions avec les parents .....	10
4.3- Formation continue, séminaire, colloque .....	10
4.4- Stagiaires accueillis 2016 .....	11
5- Les ressources humaines .....	11
6- Collecte de fonds .....	12
6.1- Manifestations de solidarité .....	12
6.2- Dons et parrainages .....	13
6.3- Conventions et partenariats .....	13
7- Distinction.....	14
8- Relations extérieures avec des associations ou autres .....	14
9- Activité transport des bénéficiaires .....	15
10- Financement du fonctionnement des établissements.....	15
11- Difficultés rencontrées .....	15
12- Orientations 2017.....	16

## INTRODUCTION

Le présent rapport moral présente un bilan synthétique de l'activité de l'Association et de son Etablissement au titre de l'année 2016. Assurer la continuité et le bon fonctionnement des structures d'Anaïs tout en oeuvrant à décliner en projets et en actions les objectifs fixés par la dernière Assemblée générale ordinaire, ont été au cœur de la réflexion et du travail entrepris par le Bureau Exécutif (BE), de ses commissions ad-hoc et des équipes de l'Etablissement Anaïs.

### 1. Evaluation des objectifs fixés au titre de l'année 2016

Durant l'année 2016, le Bureau Exécutif a œuvré en vue d'atteindre les objectifs fixés lors de la dernière Assemblée Générale Ordinaire dont les principaux points sont, ci-après, évalués.

OBJECTIFS	REALISATIONS
- Elaborer une stratégie de développement d'ANAÏS	En cours
- Développer la scolarisation et réclamer la reconnaissance du MEN pour présenter nos enfants aux examens étatiques.	Fait en partie
- Créer des AGR pour l'intégration des jeunes d'Anaïs	En cours
- Développer l'insertion professionnelle des jeunes	Le développement continu
- Equiper Espace Anaïs de panneaux solaires pour l'eau chaude	Fait
- Finaliser le projet du terrain omnisport	Fait

### 2. Activités du Bureau Exécutif

Pour veiller à la bonne marche d'Anaïs, le Bureau Exécutif, en rapport avec les commissions ad-hoc et l'encadrement de l'Etablissement, a entrepris ce qui suit :

- Collecte de fonds de différentes manières (organisation du Gala annuel, de la kermesse, recherche de sponsors et donateurs, parrainage, ...)
- Montage de projets de subvention en vue de financer la prise en charge des bénéficiaires.

Par ailleurs, des commissions constituées de membres du Bureau ont tenu plusieurs réunions de travail et ont rendu compte des résultats de leurs travaux au Bureau Exécutif. Il s'agit de :

- La commission Communication-Partenariat-Subventions-Dons;
- La commission Administrative-Financière-Recrutement.

Pour atteindre ces objectifs, le BE a organisé des réunions de travail une fois par mois et chaque fois que la situation de l'association l'ait nécessité. L'ordre du jour de chaque réunion était fixé à l'avance et portait en général sur les points suivants :

- Suivi de la vie de l'association et de l'Etablissement ;
- Organisation des diverses manifestations ;
- Recherche de fonds et de financement ; ....

Ainsi le BE a tenu 9 réunions pendant l'exercice 2016.

### 3- Réalisations de l'Etablissement le Berceau et ses annexes

L'Établissement Anaïs le Berceau et ses annexes, Anaïs Ghandi et Espace Anaïs, ont fonctionné selon les normes préétablies par Anaïs et conformément aux exigences de la Loi 14-05. Ainsi, le comité de gestion de cet établissement a tenu 4 réunions durant l'exercice 2016.

La prise en charge psychopédagogique, éducative et médicale des personnes inscrites à Anaïs s'est faite en respectant :

- Le programme de prise en charge psychopédagogique établi par Anaïs.
- Le cursus et le protocole de prise en charge d'Anaïs.
- Les critères d'orientation dans les services et groupes.
- Le respect des personnes en situation de handicap mental, de leur choix et de leur rythme.
- L'implication des parents dans l'établissement du projet individuel de leur enfant.

### 3.1- Effectifs des bénéficiaires d'Anaïs

La prise en charge à la fin de cette année 2016 a concerné **292** bénéficiaires.

Inscriptions et répartitions :

Service	Nombre de bénéficiaires / dec 2015	Nombre actuel de bénéficiaires/ déc. 2016	Prévisions 2016/2017
A- précoce	31	25	35
Eveil	77	76	80
Madrassa I	22	24	24
Madrassa II	42	47	48
Takouine I	24	27	27
Takouine II	29	30	30
Khadma	51	56	56
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>285</b>	<b>300</b>
Service de suite	06	07	07

Ainsi, il faut noter que :

- à la rentrée 2016/2017, **26 nouvelles inscriptions** ont été enregistrées,
- au cours de l'année 2015/2016, **14** bénéficiaires ont quitté les structures (changement d'adresse, problèmes de santé, problèmes de moyens, fin de la période d'essai, problème de transport, autres raisons ...)

### 3.2-Réalisations du programme de PEC

Pour améliorer les programmes de prise en charge, les actions suivantes ont été entreprises en 2016 :

- Au niveau du service Madrassa, un effort particulier a été entrepris pour développer le volet scolaire avec création d'une classe spéciale suivie par un instituteur et une éducatrice spécialisée, et l'établissement d'un programme inspiré de l'enseignement ordinaire. Ce programme toujours en phase d'amélioration suite à l'évaluation de l'expérience lancée l'an dernier
- Au niveau du service Takouine : mise à niveau et développement des ateliers (informatique, jardinage, récupération, etc.), l'amélioration du système de fonctionnement du service et renforcement du volet scolaire.

- Au niveau du service Takouine II & Khadma, organisation de formations professionnelles qualifiantes et de stages à l'externe au profit des bénéficiaires, en plus de l'amélioration de l'équipement et de l'organisation des ateliers et amélioration de l'insertion professionnelle de nos jeunes dans le milieu ordinaire.

### **3.3-Activités d'apprentissage et de soutien**

Le programme de PEC consiste à mettre en place un environnement adapté (spécifique) qui correspond aux caractéristiques des besoins de chaque bénéficiaire. C'est l'environnement qui est transformé pour que le bénéficiaire trouve sa place dans un système structuré en fonction de ses capacités.

Pour ce faire, on a mis à la disposition de nos bénéficiaires les moyens de prise en charge, éducatifs, médicaux, paramédicaux, sociaux, et les modalités et les outils de suivi et d'évaluation de leurs compétences tout au long du processus de la prise en charge au sein d'Anaïs.

#### **3.3.1- Etat d'avancement des programmes du Service Sighar**

Le service Sighar gère l'activité de 2 sections :

- L'action précoce qui s'occupe de la prise en charge des bébés de la naissance à 3 ans. Le taux de réalisation du programme éducatif est assez satisfaisant (85%)
- L'Eveil qui s'occupe de la prise en charge des enfants de 3 à 6 ans. Le taux de réalisation du programme éducatif est satisfaisant (86%)

La prise en charge paramédicale a enregistré des taux de réalisation très satisfaisants (de 91 à 94%).

#### **3.3.2- Etat d'avancement des programmes : Service Madrassa I**

Le service Madrassa I est composé de 2 groupes, son activité est centrée sur le préscolaire, le développement de l'autonomie, de la socialisation et de l'éveil. Le taux de réalisation du programme est satisfaisant et varie entre 85 et 90%.

#### **3.3.3- Etat d'avancement des programmes : Service Madrassa II**

Au niveau du service Madrassa II, le programme scolaire de la classe N3 est inspiré de l'enseignement public, est basé sur l'apprentissage de l'arabe, du français et des mathématiques. Le taux de réalisation des programmes est satisfaisant (85 à 95%).

Le programme de la classe scolaire (niveau 2) qui existait déjà a été amélioré par l'introduction de l'apprentissage de l'arabe. Le taux de réalisation des programmes est satisfaisant (85 à 90%).

Les autres groupes, constitués autour de l'atelier de travaux manuels et de l'atelier autonomie et socialisation, ont réalisé leurs programmes de travail de manière satisfaisante (85 à 95%)

#### **3.3.4- Etat d'avancement des programmes : Service Takouine (Takouine I et II)**

Le Service Takouine est constitué de 2 sections :

- Takouine I ; qui comprend les ateliers Travaux manuels, Scolaire et Gestion du quotidien et qui ont réalisé leurs programmes éducatifs de manière relativement satisfaisante (85 à 90%).
- Takouine II : qui comprend les ateliers de récupération, de jardinage et d'informatique. Ils ont réalisé les objectifs éducatifs à hauteur de 85 %. Il a été noté une grande implication des bénéficiaires dans les activités proposées.

#### **3.3.5- Etat d'avancement des programmes : Service Khadma**

Les ateliers Restauration, Pâtisserie et Blanchisserie ont réalisé leur programme avec satisfaction de 75 à 100%. Les activités d'apprentissage ont été améliorées à la suite de l'acquisition de nouveaux matériels et à la réorganisation du cadre de travail.

L'atelier d'accompagnement socioprofessionnel a pour objectif de renforcer les compétences personnelles et préparer les jeunes à accéder au marché de l'emploi et d'augmenter leurs chances d'employabilité en milieu ordinaire ou adapté.

### **3.4-Prise en charge médicale**

La prise en charge médicale comprend le suivi médical par le médecin détaché auprès d'Anaïs, les consultations pédopsychiatriques et les consultations psychiatriques. Les consultations programmées ont été réalisées en totalité.

Cette année, aussi, la pédopsychiatre et la psychiatre ont entrepris des actions de formation des équipes de prise en charge (éducative et paramédicale).

### **3.5-Guidance parentale**

La Guidance parentale est une action de soutien, d'écoute et d'orientation des parents ayant un enfant en difficulté. C'est une prestation assurée gratuitement par Anaïs en faveur des parents. Elle constitue également le premier contact des parents désirant inscrire leur enfant à Anaïs avec le personnel de celle-ci.

Au cours de l'année 2016, le nombre total des guidances dispensées concerne **139 enfants**. Sur cet effectif 23 ont été inscrits à Anaïs, 8 se sont désistés et 77 sont en liste d'attente avec orientation. 31 enfants ont été orientés vers l'externe.

Sachant le nombre total de demandes inscrites en liste d'attente dépasse les 400 candidats

### **3.6-Intégrations scolaires**

Les effectifs des bénéficiaires de l'intégration scolaire à plein temps, surtout au niveau du service Sighar/ Eveil ont connu une nette augmentation, et ce, grâce aux efforts des équipes éducatives et à l'implication des parents. 95% des enfants sont scolarisés à plein temps dans des crèches ou des écoles primaires de Casablanca.

Pour ce qui concerne le service Madrassa, le projet vise aussi une intégration scolaire partielle pour quelques enfants du service Madrassa I au sein de quelques écoles privées. L'objectif vise la socialisation et la consolidation des acquis préscolaires à raison de ½ journée par semaine. Le suivi pédagogique est assuré par le responsable du service en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.

### **3.7-Formation professionnelle**

Le développement des compétences des personnes en situation du handicap mental est un objectif primordial poursuivi par Anaïs. Notre objectif général est l'accès de ces personnes à des moyens d'existence et à des revenus suffisants pour leur permettre de vivre dignement.

Ainsi, plusieurs processus sont mis en œuvre au sein d'Anaïs :

- Formations à des métiers dans les ateliers d'Anaïs, puis apprentissage dans des conditions de production. C'est l'insertion professionnelle en milieu protégé.
- Stages de formation et d'insertion en milieu ordinaire avec un travail de préparation psychologique et personnel pour affronter le milieu externe.
- Insertion professionnelle dans des milieux ordinaires avec accompagnement par les services d'Anaïs en vue d'adapter le poste de travail aux compétences de la personne candidate et de préparer l'environnement professionnel à le recevoir.

### 3.7.1- Insertion professionnelle en milieu protégé

Espace Anaïs comprend **4 ateliers** destinés aux stagiaires confirmés et aux stagiaires en formation, âgés de 20 ans et plus.

Les ateliers Restauration, Pâtisserie, Blanchisserie et jardinage sont des ateliers de formation et de production.

56 jeunes (51 l'année dernière) bénéficient d'une intégration professionnelle au sein d'ANAÏS KHADMA. L'activité professionnelle d'ANAÏS KHADMA a permis la production de **244** repas par jour destinés aux bénéficiaires d'Anaïs et des repas supplémentaires servis aux invités d'Anaïs ainsi que des gâteaux d'anniversaires, de fin d'année et autres selon la demande.

### 3.7.2- Stages de formation : mise en situation

L'atelier d'accompagnement socioprofessionnel a été mis en place pour renforcer les compétences personnelles et préparer les jeunes à l'emploi dans le milieu ordinaire ou adapté. Cet atelier a été initié dans le cadre du projet global réalisé avec Handicap International.

En effet, en partenariat avec Handicap International, le projet « Amélioration de l'accès à l'emploi des jeunes en situation de handicap dans la région du Grand Casablanca » vise l'accès de ces personnes à des moyens d'existence et à des revenus suffisants pour leur permettre de vivre dignement.

Une extension de ce projet a consisté à mettre en œuvre des actions de renforcement des compétences en faveur de 40 bénéficiaires d'Anaïs (30 bénéficiaires du Service Khadma et 10 du Service Takouine) qui sont orientés vers l'insertion socioprofessionnelle pour l'année 2015-2016 dans les filières Restauration, Cuisine, Pâtisserie et Jardinage.

Par ailleurs, le service chargé de l'insertion à Anaïs a accompagné 2 jeunes dans des stages à l'externe. Ces stages ont été d'une durée de 3 mois à chaque fois. Il s'agit de :

- Un stage à MARJANE pour 2 jeunes comme aide stand chez le traiteur & pâtissier.

### 3.7.3- Stages de pré-embauche

- Un stagiaire à BMCI.
- Un stagiaire à l'OREAL

### 3.7.4- Insertion professionnelle externe

L'insertion professionnelle des jeunes d'Anaïs en milieu ordinaire est un challenge qui mobilise Anaïs quotidiennement à travers la recherche de nouvelles opportunités. Actuellement, 5 jeunes sont salariés au sein de : SUZUKI, CST, TRAGEM, LES MERVEILLES D'AMMEUBLEMENT, TRANS ANNAMIR.

## 3.8-Sorties et visites

Les sorties et les visites des lieux publics sont importantes dans le développement de l'autonomie, de la gestion de l'espace et de l'épanouissement des bénéficiaires d'Anaïs. Au cours de l'année scolaire 2015/2016, les sorties et visites programmées (**36**) ont été réalisées en totalité.

## 3.9-Evènements socioculturels et sportifs

Plusieurs manifestations socioculturelles et sportives ont été organisées avec la participation des bénéficiaires d'Anaïs ou en leur faveur :

### **Le 17/02/2016 : Echange**

Une demi-journée d'animation musicale et artistique, a été organisée, par l'association des Arts et cultures en présence de quelques personnalités politiques et artistiques, au profit des enfants du service Madrassa 1 & 2, au sein du complexe sportif Med V.

Les enfants ont bien profité de cette demi-journée et ils ont participé activement aux activités proposées.

### **Le 23/02/2016 : Equithérapie**

10 jeunes du service takouine ont bénéficié cette année d'une séance d'équitation par semaine au centre d'Equithérapie d'Aïn Djemâa, une convention avec Anaïs a été signé dans ce sens.

Cette activité a un impact très positif sur le développement psychomoteur, personnel et relationnel sur nos jeunes.

### **Le 21/03/2016 : Evénement**

A l'occasion de la journée mondiale de la trisomie 21, les bénéficiaires des services madrassa, takouine et khadma ont participé à une demi-journée d'animation, marquée par la participation du comédien EKKO au sein d'Espace Anaïs.

### **Le 25/03/2016 : Visite & échange :**

La Fondation Attijariwafa banque a invité les bénéficiaires de l'atelier récupération (Service Takouine), pour une visite commentée de l'exposition « Arts transsahariens, un art de vivre perpétuel », à l'espace d'art Actual d'Attijariwafa bank. Cette visite a eu lieu le 25/03/2016, elle était destinée aux jeunes qui ont une touche artistique.

### **Le 06/04/2016 : Prestation**

Lors de la visite des membres de la fondation de la BMCI, qui a eu lieu le 06/04/2016 à « Espace Anaïs » BOUSKOURA, les jeunes du service Khadma ont assuré une pause-café pour les invités, toujours dans le cadre d'un exercice pratique des jeunes.

A cette occasion, l'atelier sérigraphie a contribué à la réussite de l'événement par la réalisation de 30 T- shirts portant le logo de la BMCI. Ceci reste une 1<sup>e</sup> action de lancement de cet atelier prometteur.

### **Le 07/04/2016 : Animation**

Une demi-journée d'animation musicale et artistique, organisée par un groupe de 30 clowns de différentes nationalités au profit des bénéficiaires madrassa, takouine et khadma.

Les bénéficiaires ont profité avec joie de ces moments conviviaux avec les personnes disponibles qui renvoient de la quiétude et du bien être.

### **Le 08/04/2016: Manifestation artistique**

En collaboration avec le groupe scolaire BENNIS, le service EVEIL a organisé la fête du printemps.

A cette occasion, un groupe de jeunes (groupe scolaire BENNIS) sous le nom "drawing a smile" ont proposé un après midi animation : maquillage & déguisement, décoration de la salle. Les enfants ont profité de ses moments de divertissement.

### **Le 21/06/2016 et le 28/06/16 : Sorties déjeuner des bénéficiaires au mC Donald :**

A l'occasion du mois de ramadan, et à l'initiative du Dr Selassi, les bénéficiaires de Ghandi et ceux de l'Eveil ont pu bénéficier d'une sortie avec déjeuner offert gracieusement par Mc Donald.

### **Le 22/12/2016 :**

Dans le cadre du projet HI, en collaboration avec le collectif, Anaïs a participé pleinement à la journée d'étude sous le thème « Quel accompagnement pour l'accès à l'emploi des Personnes en Situation de Handicap dans la région de Casablanca. ? ».

A la même occasion les bénéficiaires du service Khadma ont assuré l'accueil, le service des deux pauses café et le déjeuner.



### Le 26/12/2016 :

Les élèves de Massignon ont organisé une matinée animation dont l'objectif était de Partager un moment agréable avec tous les bénéficiaires du service Madrassa à l'occasion de la fin d'année : le groupe a déjà fait un don de cartable au mois d'octobre pour les enfants nécessiteux.

La matinée a été riche en activités :

- Atelier peinture
- Atelier dessin
- Atelier enfilage de perles
- Match de foot
- Un goûter fait maison

### Le 30/12/2016 :

La fête de fin d'année a été animée par l'équipe éducative du service Madrassa dont l'objectif est de faire passer le message aux enfants pour une nouvelle année. Pour la même occasion, deux anniversaires des bénéficiaires ont été fêtés.

### **Spectacles de fin d'année :**

Dans le cadre de l'amélioration des événements célébrés chaque fin d'année, les différents services (Madrassa I et II, Takouine et Khadma) ont adopté des modalités adaptées aux besoins spécifiques des bénéficiaires de chaque service ; en tenant compte des projets des services, de l'âge et des potentialités de nos bénéficiaires.

A cet effet, à la fin de l'année 2015/2016 :

- Le service Madrassa a organisé, le 4/06/2016, un **spectacle** sous le thème « **Expression corporelle** » à « **CASABLANCA AMERICAN SCHOOL** », destiné aux parents et amis des enfants du service.
- Le service Takouine a mis en relief la créativité artistique de nos jeunes, traduite au cours d'une **exposition** sous le thème, **La femme marocaine « BIJOUTERIE ET HABILLEMENT** », le 11/06/2016 à « Espace Anaïs ».
- Après une année de travail et d'effort fournis par les jeunes du service Khadma au sein des ateliers professionnels, Anaïs a pris l'initiative de les inviter à un déjeuner à l'extérieur de l'Etablissement, en juin 2016.

## **4- Dispositions organisationnelles**

### **4.1- Réunions de coordination et d'évaluation en interne :**

Il s'agit d'un ensemble de réunions dont l'objectif est d'assurer une meilleure coordination entre les entités pédagogiques et administratives en vue d'améliorer la prise en charge des bénéficiaires d'Anaïs.

- **Réunions de synthèse** : Ce sont des réunions qui regroupent l'équipe psychopédagogique pour discuter d'un cas. Elles se tiennent une fois par semaine pour chaque service. Le taux de réalisation de ces réunions est de 90 %.
- **Réunions de fonctionnement Interservices** : 1 fois par mois ou selon le besoin.
- **Réunion de fonctionnement entre les responsables des services et le responsable pôle socioéducatif** : 1 fois par mois et selon le besoin.
- **Réunions de fonctionnement Responsables pôle socioéducatif et pôle santé** : 1fois par mois ou selon le besoin.
- **Réunions de fonctionnement entre les responsables des services et le responsable du transport** : elles ont pour objectifs :
  - Mettre en œuvre des programmes préétablis et organiser des actions et événements nécessitant l'intervention du transport.

- Suivre l'état d'avancement de réalisation des programmes et réajustement.
- Evaluer les projets en commun.

## 4.2-Réunions avec les parents

Associer les parents au travail d'autonomisation et d'inclusion de leurs enfants prend plusieurs formes à Anaïs : réunions individuelles, groupes de paroles et réunions scientifiques et de sensibilisation.

### 4.2.1- Les réunions individuelles :

Ce sont des réunions qui sont organisées avec les parents pour leur présenter le projet individuel de leur enfant, pour l'amélioration de la prise en charge de l'enfant et pour l'évaluation des acquis. Le taux de présence des parents est :

- Pour Sighar : 85%
- Pour Madrassa : 70%
- Pour Takouine : 70%
- Pour Khadma : 60%

### 4.2.2- Tables rondes

Des Tables rondes en nombre de quatre, ont été animées par des intervenants externes sur les thèmes suivants :

- Les troubles du langage chez l'enfant porteur de Trisomie 21 : Madrassa
- Les fonctions cognitives chez l'adolescent trisomique :Takouine
- Handicap mental -La voie de l'avenir : Khadma
- Nutrition et hygiène alimentaire : Madrassa

## 4.3-Formation continue, séminaire, colloque

Action	Thème	Heure/Jour	participant
Formation théorique	Renforcement des compétences des personnes en charge de la trisomie 21	40h	1 éducateur
Formation	« Formation des agents d'insertion et des prestations de services »	77h	3 Resp des services 1 éducateur
Colloque	« Du projet de vie à l'inclusion socioprofessionnelle : Quel avenir pour un adulte trisomique au Maroc »	2j	2 responsables de services
Rencontre	« Employabilité des personnes en situation de handicap : enjeux et défis pour les entreprises »	1j	Responsable service social
Atelier de travail	« Droits des personnes en situation de handicap »	2j	Responsable pôle socioéducatif
Formation	gestion pédagogique de nos classes et ateliers scolaires, une matinée formation a été organisée par le service Madrassa, sous le thème : Nouvelle méthode de la lecture et l'écriture « Planète des alphas ».	1J	Equipe socio éducatif
Formation	Sécurité incendie & Evacuation	1J	Equipe socio éducatif
Formation	Implication des parents dans le processus de PEC	2 séances	Equipe socio éducatif
Formation	Discipline positive pour les PHM	2J	1 éducatrice
Formation	Art de conter	2J	1 éducatrice
Formation	Les soins des premiers secours	½ J	Equipes PEC

<i>Formation</i>	<i>Révélation d'abus sexuels chez l'enfant et l'adolescent avec handicap mental</i>	<i>1J</i>	<i>Equipes PEC</i>
------------------	---	-----------	--------------------

#### **Action de sensibilisation des organismes d'intégration**

Réalisation de 5 séances de sensibilisation dont l'objectif principal consiste à favoriser et faciliter l'intégration de nos bénéficiaires dans des milieux ordinaires de formation ou de travail :

- *Sensibilisation ISMT / Restauration et pâtisserie : Elèves et encadrants*
- *Sensibilisation OFPPT/ Jardinage : Elèves et encadrants*
- *Sensibilisation L'OREAL, dans le cadre du projet CITIZEN DAY : 100 employés (A Anaïs )*
- *Sensibilisation BMCI : Membres du Directoire et cadres*
- *Sensibilisation L'OREAL : Directeur, cadres et employés*

#### **4.4-Stagiaires accueillis 2016**

En 2016, 4 stagiaires dans les domaines de l'éducation spécialisée et du service social ont été accueillis par l'Etablissement Anaïs.

#### **5- Les ressources humaines**

Durant l'année 2016, plusieurs actions de développement des ressources humaines ont été entreprises, nous pouvons en citer notamment :

- Redéploiement des responsables de services pour répondre au mieux en termes de RH aux attentes des ateliers récemment créés.
- Optimisation du nombre de séances de prise en charge paramédicale en révisant la planification des séances et la priorisation du bénéfice selon le besoin de chacun, tout en améliorant la qualité de la prise en charge afin de se rapprocher davantage des normes en la matière.

Les tableaux ci-après donnent une illustration synthétique de l'évolution quantitative des personnes, non bénévoles, mobilisées pour faire exister l'Etablissement Anaïs et décliner en actes les décisions de l'Association représentée par son Bureau Exécutif.

#### **Personnel éducatif et paramédical permanent :**

<b>CATEGORIE</b>	<b>Effectif à fin décembre 2015</b>	<b>Effectif à fin décembre 2016</b>
Responsables de Service	4	4
Responsable volet social	1	1
Educateurs	14	15
Moniteurs Educateurs	5	6
Moniteurs Techniques	4	4
Aide-Educateurs	2	2
Instituteurs	4	4
Aides	1	1
Auxiliaire	1	1
Psychomotricien	1	1
Orthophoniste	1	1
Aide-soignante	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

Soit : Le recrutement d'une éducatrice à Gandhi.

Recrutement d'un aide éducateur

**Personnel Administratif permanent :**

CATEGORIE	Effectif à fin décembre 2015	Effectif à fin décembre 2016
Responsables	4	4
Administration	7	7
Chauffeurs	6	6
Femmes de ménage	4	4
Cuisinière	1	1
Aide Cuisinière	1	1
Agent d'Accueil et sécurité	1	1
Gardiens	4	4
Convoyeuses *	4	5
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

\* embauchées à mi-temps

- le remplacement d'agent d'achats et moyens généraux à la suite d'un départ
- le recrutement d'une convoyeuse en remplacement de la dame qui assurait les 2 tâches : aide cuisinière et convoyeuse depuis l'acquisition du 6<sup>ème</sup> mini bus.

**Personnel vacataire :**

INTERVENANTS	Décembre 2015		Décembre 2016	
	Effectif	Séances/semaine	Effectif	Séances/semaine
Médecin	1	5	1	5
Psychiatre	1	2 séances/mois	1	2 séances/mois
Pédopsychiatre	1	2 séances/mois	1	2 séances/mois
Psychologues	5	28	3	21
Orthophonistes	6	35	6	33
Psychomotriciens	5	31	4	22
Kinésithérapeute	1	4	1	3
Moniteurs Natation	2	4	2	4
Moniteur Athlétisme	1	6	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>		<b>20</b>	

**Besoins en recrutement ou remplacement des postes vacants :**

Nature de recrutement	Service	Fonction	Nombre	Motif
Embauche à plein temps	Administration	Gardien	1	Remplacement suite départ
<b>Total :</b>			<b>1</b>	

**6- Collecte de fonds****6.1-Manifestations de solidarité****Soirée de Gala :**

Pour cette année, la soirée Andalous qui s'est tenue le Vendredi 11 Mars 2016 au Studio des Arts Vivants de Casablanca, a reçu un franc succès.

Nous pouvons noter que suite à la conjoncture économique difficile de nos partenaires, nous avons enregistré une diminution de 7% de la recette nette malgré le démarchage de nouveaux sponsors et la réduction des charges de plus de 35%.

**Kermesse :**

La Méga kermesse annuelle d'Anaïs a été organisée le dimanche 29 mai 2016 à Espace Anaïs

La kermesse de cette année aussi a connu une diminution du nombre de visiteurs due à l'approche du mois de Ramadan, ce qui n'a pas toutefois impacté négativement la campagne de sensibilisation annuelle qui fait partie de cet événement.

C'est ainsi que notre Kermesse a dégagé une recette nette en augmentation de 5% par rapport à celle enregistrée l'an dernier.

## 6.2-Dons et parrainages

### Parrainages :

Anaïs a sollicité des particuliers et des entreprises pour le parrainage de nos bénéficiaires. Ainsi, au titre de cette année, nous avons enregistré 16 nouveaux parrainés ce qui a porté le nombre d'enfants parrainés à 51.

Le montant total est de 611.076,00 Dhs

### Dons monétaires :

La campagne de récolte de dons a été assurée tout au long de l'année. La valeur récoltée au titre de l'année 2016 est de l'ordre de **904 196 DH**.

Anaïs a été gratifiée cette année, de la part de Sa Majesté le Roi Mohamed VI, que Dieu le glorifie, de deux dons Royaux de 50 000 DH chacun.

### Dons en nature :

Les dons en nature sont enregistrés dès réception et une évaluation de leur valeur est faite annuellement.

La valeur totale estimée des dons en nature au titre de l'année est de **1 087 660 DH**.

Les principaux dons en nature reçus sont :

- L'aménagement et la reconstruction du terrain omnisport de 1000 m<sup>2</sup> d'Espace Anaïs ainsi que la construction d'un bâtiment « vestiaires » de 54 m<sup>2</sup> offert par le groupe BYMARO (618 751,20 Dhs).
- L'aménagement aluminium du balcon de l'étage au Berceau (60 480 Dhs).
- Kermesse (150 082,98 Dhs)
- Plusieurs lots de denrées alimentaires, de matériel et de produits hygiéniques (258 345,82 Dhs).

## 6.3-Conventions et partenariats

Les principales actions menées cette année se résument comme suit :

- **INDH** : Montage de projets et tenue de différentes réunions pour défendre nos projets devant les commissions de la Wilaya du Grand Casablanca / INDH. Ainsi, la Préfecture de Nouacer / INDH a accordé le financement du projet d'équipement et d'installation des chauffe-eau solaire d'une capacité de 600 litres à Espace Anaïs pour un montant de 80 000 DH.
- Subventions accordées par **les Préfectures** suivantes pour une participation à la scolarisation, l'éducation spécialisée, la rééducation et les formations d'enfants et de jeunes en 2016 :
  - Préfecture AL FIDA pour la somme de 120 000 DH.
  - Préfecture Sidi BERNOUSSI pour la somme de 70 000 DH.
  - Préfecture Moulay RCHID pour la somme de 30 000 DH.
  - Préfecture Ain CHOCK pour la somme de 110 000 DH.
- **Fondation BMCI** : A la lumière du bilan déposé concernant le renforcement de l'Atelier blanchisserie, nous avons pu reconduire la subvention de 300 000 DH.
- **Fondation OCP** :

La convention «**Scolarisation, éducation spécialisée, rééducation et formation de 22 enfants et jeunes en situation de handicap mental**» a été signée cette année pour la somme de 702 680 DH.

**VMM** : bilan déposé pour la subvention accordée en 2015, soit un don mensuel de 10 000 DH pour la contribution à l'achat des denrées alimentaires pour les besoins de la cantine. Ce projet a été reconduit pour 2016.

- **Entraide Nationale** : Montage et dépôt de projet TAMASSOUK pour 2016, remplaçant ainsi la subvention du **Ministère de la solidarité, de la femme, de la famille et du développement social** : subvention accordée de 320 760 DH.
- **Marathon de 3000 Km au profit d'Anaïs** : Mostapha Fikri qui avait relié, à pied Paris-Casablanca, et son association du Cœur ont versé la somme collectée de 152.057 DH à Anaïs.
- **EFA** : un projet humanitaire intitulé « La course d'orientation » a été monté avec le groupe 5 de la 28ème promotion de **l'Ecole Française des Affaires** : La collecte au profit d'Anaïs a été de 65 504 DH.

## 7- Distinction

- Suite à notre participation au concours de la **Fondation Stars**, Anaïs a remporté le **Prix Stars Impact 2016**, elle a été parmi 24 heureux lauréats provenant de 12 pays du Maghreb, Orient, Asie et Amérique Latine.

Ce prix, récompense différents aspects du travail de l'association notamment son impact sur sa population cible, la solidité de sa structure et de sa gouvernance, la force de sa gestion administrative et financière ainsi que sa contribution aux réformes du cadre législatif en matière de droits de l'enfance.

La **Fondation Stars** offre pour ce prix une bourse de **50 000 \$US** "non affectée" et propose des sessions de renforcement de compétences des équipes gagnantes, durant les deux prochaines années 2017 & 2018, selon les besoins des lauréats, les sujets de ces formations seront déterminés par les lauréats eux mêmes ultérieurement.

Le passage d'un photographe professionnel de la **Fondation Stars** a permis de promouvoir notre travail sur le site web et les brochures de la **Fondation Stars**.

## 8- Relations extérieures avec des associations ou autres

- Participation au projet « L'ergothérapie au service de l'autonomie des personnes handicapées au Maroc » à la Division de la Population du Ministère de la Santé à Rabat.

Ce projet initié par le Ministère de la Santé, le Gouvernement de la Principauté de Monaco et Handicap International, vise la mise en place d'un cursus de formation d'ergothérapie au Maroc en fonction d'une étude de marché des débouchés professionnels du métier d'ergothérapeute.

- Participation au projet « Appui à l'amélioration de la qualité et de la pérennité des services médico-sociaux au Maroc » mis en œuvre par Handicap International en partenariat exclusif avec la Fondation OCP, et auquel Anaïs est partenaire.

Ce projet vise à améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap en élaborant un référentiel qualité pour les établissements prestataires de services partenaires de la Fondation OCP.

- Dans le cadre du projet « Amélioration de l'employabilité des personnes en situation de handicap dans le grand Casablanca » mis en œuvre par Handicap International en partenariat avec le Groupe AMH et Anaïs, nous avons participé le 22/12/2016 en collaboration et aux côtés du Collectif, au forum « Quel accompagnement pour l'accès à l'emploi des Personnes en Situation de Handicap dans la région de Casablanca. ».

En tant que modèle de bonnes pratiques, Anaïs a exposé son modèle d'accompagnement des personnes en situation du handicap mental à travers une présentation intitulée « Handicap Mental et Insertion Professionnelle ».

## 9- Activité transport des bénéficiaires

Cette activité vitale pour la plupart des parents des bénéficiaires concerne 123 enfants soit 67 % des effectifs de GHANDI et d' ESPACE.

Elle est constituée de six circuits distincts qui desservent les régions importantes de Casablanca.

Le parc est formé de six mini-bus dont deux commencent à donner des signes de fatigue.

En plus des transports des bénéficiaires entre leurs domiciles et les structures, chaque minibus effectue 2 activités par semaine en moyenne.

Les charges directes du transport comptabilisées en 2016 s'élèvent à 900.000 Dhs environ, soit un coût mensuel réel d'environ 730 DH par bénéficiaire.

Il est à noter que plusieurs difficultés surgissent en gérant le transport des bénéficiaires notamment :

- L'incompréhension de quelques parents quant au ramassage de leurs enfants à seulement 200 m de leurs domiciles.
- L'importance de cette prestation pour la majorité des parents, et le manque de places vacantes dans plusieurs circuits, impactent sérieusement les nouvelles inscriptions, et diffèrent encore plus ceux qui sont sur la liste d'attente depuis des années.
- La longueur des circuits en ville accélère la vétusté des véhicules et augmente sensiblement les charges du carburant et d'entretien.
- L'INDH, notre principal partenaire pour l'acquisition de nouveaux minibus, ne subventionne généralement l'achat de véhicule qu'à hauteur de 2/3, ce qui nous retarde considérablement le renouvellement du parc afin de mobiliser les fonds pour le 1/3 restant.
- La différence conséquente, entre le coût réel de la prestation en 2016 de 730 DH et le coût facturé aux parents qui est de 200 DH le mois, qui reste à la charge d'Anaïs impacte négativement toute éventuelle extension du parc.

## 10- Financement du fonctionnement des établissements

Au cours de l'exercice 2016, Anaïs a organisé des levées de fonds et des événements en vue de combler le déficit financier et assurer la prise en charge des bénéficiaires dans les meilleures conditions. Cette année a été particulièrement difficile compte tenu de la conjoncture économique, l'engagement financier de nos partenaires s'en est trouvé impacté.

### Appui financier à la prise en charge

Le coût de la prise en charge par personne, par bénéficiaire, s'élève cette année à 3090 DH par mois sur la base de dix mois.

## 11- Difficultés rencontrées

Les difficultés sont cette année aussi les mêmes pour notre association. Elles sont liées au budget de fonctionnement et à la recherche de débouchés pour les jeunes bénéficiaires.

- Difficultés au niveau des recouvrements des créances relatives aux parents et aux mutuelles.
- L'insuffisance des ressources pèse sur le budget de fonctionnement ce qui affecte le développement des ressources humaines d'Anaïs (effectifs, formations spécialisées, ...)
- L'intégration en milieu professionnel externe des jeunes bénéficiaires d'Anaïs et la recherche de débouchés pour leur placement rencontre des obstacles dus aux préjugés et à la perception de la PSHM. Quoique nous commençons à sentir une petite amélioration dans le feedback des grandes entreprises à ce sujet. Cela est dû probablement aux grands efforts consentis dans ce sens.

## **12- Orientations 2017**

- Continuer l'élaboration d'une stratégie de développement d'Anais.
- Développer la levée de fonds à l'international.
- Créer le comité pédagogique afin d'améliorer la scolarité des PHM d'Anais.
- Développer l'insertion professionnelle des jeunes.
- Développer les prestations à l'extérieur pour les ateliers Khadma.
- Equiper le réfectoire Ghandi pour assurer sur place tous les services correspondants.

**Le Président**

**Mr Abderrahim AMZIL**

**Le Secrétaire Général**

**Mr Houssine GUENDELI**